

我校 2024 年暑期教学与管理骨干培训圆满 结业



我校为期 6 天的 2024 年暑期教学、管理骨干教书育人

能力培训班圆满落下帷幕。本次培训由学校精心部署，教务处、组织人事部等职能部门细致组织，韶山干部学院承办实施。

本次培训形式多样，从现场教学到专题讲座，再到交流研讨，每一场活动都充满了思想的碰撞与灵感的火花。培训内容丰富多彩，涵盖党建引领、办学治校、教学科研等各个方面，深入探讨了课程建设、教材开发、辅导员能力提升等关键议题。培训主题精准聚焦，紧密围绕“五金”新基建等职教前沿、职教热点。专家们的授课既有理论的高度，又有实践的深度，为我们带来了新理念、新思路、新方法。

最后两天的培训以学以致用、交流研讨为主，分为专业带头人说专业、关键处室说处室、二级院部说院部三大专题。



“专业带头人说专业”



专业是人才培养的基本单元，是课程、教材、师资、实习实训改革的重要牵引，是教育教学改革的龙头。

在说专业方面，专业带头人运用 SWOT 分析法，对各自负责的专业进行了全面深入分析，并提出了下一步专业建设和升级改造的具体思路与举措。特别是拟新开设的储能材料技术、智能控制技术专业申报负责人，从对接国家能源强国战略、制造强国战略、湖南“三高四新”美好蓝图、湖南“4

× 4” 现代化产业体系的高度，深入调研行业、市场需求，充分论证专业开设的必要性、可行性与现实性，为学校专业布局与调整决策提供了基本依据。

校领导对说专业汇报给予了深入的点评和指导，着重强调专业建设是学校发展的生命线，是学校竞争的关键所在，要动态调整优化专业，全面深化专业改革，提升专业建设内涵，培养更多符合社会需求的高素质技术技能人才。



“关键处室说处室”



职能处室承担着学校战略规划与决策支持、协调管理与资源整合、质量监控与服务保障等重要作用，是落实学校党委行政部署、贯彻执行、服务协调的关键部门。

关键处室部门负责人同样利用 SWOT 分析法，对本部门工作进行了数据化系统分析，明确了下一步发力与突破的重点，并提出了推动学校发展的建设性意见。

校领导充分肯定了各部门的努力和成绩，同时指出了存在的问题和不足，要求各部门明确目标、细化任务，紧盯落实，确保学校各项工作的高质量推进。



“二级院部说院部”

二级学院是学校专业建设、人才培养的核心单位，也是学校标志性成果产出的主要阵地。

教学学院部负责人就学院的基本情况、存在的问题与发展瓶颈、寻求突破的方法与方向、未来的规划与设想四个方面展开研讨。针对学院当前存在的短板和不足，各教学学院部负责人进行了深入的思考，提出了一系列科学合理、切实可行的改革举措。

校领导对教学学院部负责人的汇报给予了高度评价，并提出了深化教学改革、提升教学质量的具体要求。特别强调各教学学院部要对照职业教育“五金”新基建的五大重点任务，开展高水平专业群建设，产出更多标志性成果，推动院部高质量发展，为新一轮“双高”项目申报打下坚实的基础。



结业仪式上，党委副书记、校长李科对本次培训进行了总结并提出三点期望：

一是小学校应有大追求。近年来，学校明确“四一两全”的战略定位和“精、特、强”的办学策略，奋力探索内涵式

高质量发展特色新路，学校各项工作比学赶超，在招录线、就业率、教学成果、技能竞赛等方面均实现大突破。实践证明，每一所学校都肩负着为党育人、为国育才的重任，无论规模大小、无论基础如何，都应该全力以赴追求卓越的教育质量，有大追求才能实现大突破。

二是小人物能有大作为。学校涌现出了一批批奋力拼搏的优秀老师，有一批湖南省技术能手、湖南省“五一”劳动奖章获得者，5支“楚怡杯”教学能力竞赛一等奖教学团队，第十六届湖南省高校辅导员年度人物、湖南省高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动特等奖第一名张芳瑜老师等，他们都是奋斗的典范。事实证明，作为教育战线上的一员，无论职位高低，只要勇于承担责任，发挥自己的专长，也都可以有所建树、大有作为。

三是小改变会有大收获。细微之处见真章，在教书育人过程中，我们用心用情去尝试、改革，往往会收获意想不到的变化与惊喜。如学校设立的“教师接待日”搭建了老师与学生面对面交流平台；微小的课堂改革尝试可能显著提升学生的学习兴趣 and 参与度；辅导员的谈心谈话或许能让学生一辈子记忆深刻；学校提出“一人一年一成果”就极大地促进了学校标志性成果的产出。培训就是为了让我们更新理念、拓宽视野，在大家心中播下一颗种子，但更重要的是培训之后，大家所做出的微小改变与持之以恒的实践。

本次培训在暑期末举行，不仅为暑期画上了圆满的句号，更为新学期的开始注入了新的活力。全体参训人员表示，通

过培训看到了差距、明确了方向、增强了斗志，在以后的工作中将所学所思所获所得转化为实际行动、转化为工作实绩、转化为标志性成果，为学校的高质量发展贡献力量。