








湖南省高等学校教师系列中级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 张倩 申报职称 讲师 学科(专业) 学生思想政治教育

| 基本情况 | | | | | 任现职以来主要业绩 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---------|------------|---------|-----------|------------------------|-----------------------|----------|------|---------|---|--|--|--|--------------------------------|--|---|---------|------|----|-----------------------|--|--------------|--|---|--|
| 姓名 | 张倩 | | 出生年月 | 1991.03 | | 教学工作 按年度填写 教学工作量 | 教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算) | | | | 主要教学业绩 | | | | 指导青年教师情况 | | 教各部门 审核意见 (盖章) 教务处 教务部门 审核人签名: <u>张倩</u> | | | | | | | | | |
| 性别 | 女 | | 参加工作时间 | 2016.06 | | | 年度 | 课堂教学(学时) | | 其它教学工作量 | 课程建设: ①湖南省高等职业教育精品在线开放课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,主讲,2019.10; ②湖南理工职业技术学院校级精品在线开放课程《形势与政策》,主讲,2021.04; ③建设湖南理工职业技术学院精品在线开放课程《中国共产党党史》,参与,2023.09; ④湖南理工职业技术学院专业课程《风力发电机组的结构与原理》,参与课程思政设计,2022.09; ⑤湖南理工职业技术学院课程思政示范课《应用文写作》,参与,2022.10. ⑥湖南理工职业技术学院校级精品在线开放课程《国家安全教育》,参与,2023.09 教学能力竞赛获奖: 第六届校级教学比武活动二等奖,湖南理工职业技术学院,2023.05; 第一届校级军事理论授课竞赛第二名,湖南理工职业技术学院,2023.09; 第五届青年论坛教师竞赛二等奖,湖南理工职业技术学院,2023.11. 指导学生竞赛获奖: ①湖南理工职业技术学院思政课研究性学习成果展示竞赛优秀指导教师,湖南理工职业技术学院,2022.05; ②湖南理工职业技术学院思政课研究性学习成果展示竞赛优秀指导教师,湖南理工职业技术学院,2023.05; ③湖南理工职业技术学院思政课研究性学习成果展示竞赛优秀指导教师(一等奖),2024.05. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 现任专业技术职称 | 助教 | | 获得时间 | 2020 | | | | 理论教学 | 实践教学 | | | | | | | | | 2020(下) | 80 | 16 | | | | | | |
| 外语成绩 | 英语六级 | | 计算机成绩 | 无 | | | 2021 | | | 186 | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| 最高学历 | 硕士研究生 | | 最高学位 | 硕士 | | | | 2022 | 388 | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 思政专任教师 | | 是否破格 | 否 | | | 2023 | | | 382 | | | | | | | | | 98 | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | 毕业时间 | | | | | 2024(上) | 224 | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | |
| 湘潭大学宪法学与行政法学 | | | 2016.06.15 | | | | 任教课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合格 | 合格 | 合格 | 优秀 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工作经历: 2016.06—2016.09,在韶山市红色文化学院任职,主要负责班主任教学工作、公众号运营等工作; 2016.09—2020.08,在湘潭大学后勤保障处任行政干事,主要负责后勤网络系统的搭建和运维管理、办公室日常工作; 2020.09—2024.11(至今),在湖南理工职业技术学院任思政教师,主要担任思政课程教学工作。 继续教育情况: | | | | | | | | | | | | | | | 主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) | | 论文总数 | | 4 | | 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | 1 | |
| 承担或参 | | 主持研究项目数 | | 4 | | | | | | | | | | | 参与研究项目数 | | 6 | | 科研经费 | | 12000 | | 技术开发或社会服务项目数 | | 0 | |



| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>2020年：公需科目培训完成；公共基础课教学能力提升项目完成；湖南省高校新进思政课教师专题培训完成。</p> <p>2021年：公需科目培训完成；公共基础课教学能力提升项目完成；湖南省高校新进思政课教师专题培训完成。</p> <p>2022年：公需科目培训完成；公共基础课教学能力提升项目完成；湖南省高校新进思政课教师专题培训完成。</p> <p>2023年：公需科目培训完成；公共基础课教学能力提升项目完成；湖南省高校新进思政课教师专题培训完成。</p> <p>获得湖南省人社厅颁发的继续教育学时证书。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>审核人签名：  人事部门盖章：</p> | <p>与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况</p> | <p>项目名称：本土红色资源融入理工思政育人途径研究，立项审批单位：湖南理工职业技术学院，项目编号：2022HNVITSK009，主持</p> <p>项目名称：新质生产力理论融入高职思政课教学的策略研究，立项审批单位：湘潭市社会科学界联合会，项目编号：2024086，主持</p> <p>项目名称：“韶山精神”融入高职学生爱国主义教育路径研究，立项审批单位：湖南理工职业技术学院，项目受理编号：2024HYS112，主持</p> <p>项目名称：新质生产力理论融入高职院校思政教育全过程研究，立项审批单位：湖南省职业教育与成人教育学会，主持</p> <p>项目名称：互联网时代大学生偶像崇拜的失范与价值引导研究，立项审批单位：湖南省教育厅，项目编号：21C66，参与</p> <p>项目名称：疫情防控背景下大学生网络舆论失范及其治理研究。立项审批单位：湖南省社会科学成果评审委员会 项目编号：XSP21YBC217 参与</p> <p>项目名称：历史主动精神融入高校思想政治理论课教学研究，立项审批单位：湖南省教育厅，项目编号：23D57，参与</p> <p>项目名称：“两个课堂”融合提升高校思政课实践教学时效性的路径研究，立项审批单位：湖南省教育厅，项目编号：24D70，参与</p> <p>项目名称：新时代大中小学党史学习教育一体化建设研究，立项审批单位：湖南省教育厅，项目编号：24E52，参与</p> <p>项目名称：教学竞赛提升高校思政课教师教学胜任力研究，立项审批单位：湖南省教育厅，项目编号：24A164，参与</p> | <p>科研部门 审核人签 名：</p> <p></p> |
| <p>服务基层情况：</p> <p>2023年携志愿者学生在湘潭市岳塘区九洲社区进行基层服务。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>审核人签名：  二级学院盖章：</p> | <p>学生思想政治 教育工作业绩</p> | <p>2020年9月-2022年（至今），担任湖南理工职业技术学院思政教师以来，认真教学，与学生深入交流，引导学生进行价值体系架构，培养学生逻辑思维能力。</p> <p>2022年3月开始，参加学校一师一专业工作开展，与毕业班学生多次进行思想交流，提供就业信息，引导其积极、健康就业。新生入学后，在对风电专业学生完成好相关教学工作的同时，积极参加该专业的思政研讨会，担任十名学生的专业导师，对其进行思政教育工作，引导学生积极参加学校活动，开导其克服困难，努力学习。</p> <p>2022年10月，担任大学生职业规划老师，通过课程教学帮助学生初步建构职业规划的同时，积极寻找相关企业对口专业岗位和学生进行探讨，加强学生对所学专业的热爱，对从职业看专业的深入，培养学生有目标、有动力的学习专业知识。</p> <p>2023年度绩效考核为优秀，获二等奖；2023年度工作中获得嘉奖证书；</p> <p>2023年7月，获得湖南理工职业技术学院“优秀共产党员”；</p> <p>2023年9月，被评为湖南理工职业技术学院2023年度优秀青年教师。</p> | <p>学校主管部门（盖章）</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>审核人签名： </p> |

公示结果（有异议/无异议）：

单位（公章）：

单位审核责任人签名：

填表日期：2024年8月31日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料